

**Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych  
w Szkole Podstawowej w Ośniszczewku**

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**  
**Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**

---

[Spis treści](#)

Procedura postępowania w sytuacji wypadku na terenie szkoły: .....	3
Procedura postępowania w sytuacji wypadku w trakcie wyjścia poza teren szkoły:.....	3
Procedura udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej: .....	3
Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji:.....	4
Procedura postępowania dotycząca palenia tytoniu na terenie szkoły: .....	4
Procedura postępowania z uczniem, którego zachowanie wskazuje na spożycie alkoholu na terenie szkoły i poza nią: .....	5
Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i poza nią:.....	6
Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń ma przy sobie alkohol lub substancje odurzające w szkole i poza nią: .....	6
Procedura postępowania w sytuacji występowania agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym: .....	7
Procedura udzielania pomocy uczniom- ofiarom przemocy domowej/ molestowania seksualnego: .....	7
Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia: .....	8
Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia:.....	8
Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo: .....	9

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

### Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku

---

#### Procedura postępowania w sytuacji wypadku na terenie szkoły:

1. W sytuacji wypadku na terenie szkoły nauczyciel jest zobowiązany do:
  - wezwania natychmiast pomocy medycznej,
  - powiadomienia dyrektora szkoły,
  - udzielenia pomocy zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ochrony dziecka przed pogłębieniem urazu, oczekiwania na pomoc medyczną. W sytuacji bezpośredniego zagrożenia nauczyciel podejmuje akcję reanimacyjną lub prosi o pomoc inne osoby znające zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. Nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy. Notatkę przekazuje dyrektorowi szkoły.
3. Dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

#### Procedura postępowania w sytuacji wypadku w trakcie wyjścia poza teren szkoły:

1. Nauczyciel zgłasza dokładnie miejsce pobytu z klasą przed wyruszeniem na wycieczkę edukacyjną, zabiera apteczkę.
2. W razie wypadku powiadamia pogotowie ratunkowe, dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej. Chroni dziecko przed pogłębieniem urazu. Jest z dzieckiem do momentu przybycia służb medycznych.
4. Nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy do momentu przybycia służb medycznych. Notatkę niezwłocznie przekazuje dyrektorowi szkoły.

#### Procedura udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej:

1. Pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom udzielają pracownicy szkoły obecni przy wypadku ucznia.
2. Pierwsza pomoc przedmedyczna polega na wykonaniu telefonu na pogotowie ratunkowe, założenia opatrunku, ułożenia ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej, niedopuszczeniu do sytuacji zagrożenia życia.
3. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem/ opiekunem prawnym ucznia lub lekarzem

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

### **Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**

---

i jedynie, gdy nauczyciel wie, że uczeń przyjmuje leki a w teczce wychowawcy znajduje się stosowna pisemna informacja od rodziców.

4. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym czasie zajęcia dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńcze z większą grupą uczniów nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów: innego nauczyciela lub pracownika obsługi. Powiadamia o zaistniałym wypadku dyrektora szkoły i prosi o wyznaczenie osoby do opieki nad klasą/ grupą. Pozostawienie uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.
5. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast zawiadamia rodziców/ opiekunów ucznia oraz pogotowie ratunkowe.
6. Rodzice/ opiekunowie lub ratownicy medyczni przejmują odpowiedzialność za ucznia zaraz po przybyciu do szkoły. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej niezbędnej pomocy.

### **Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji:**

1. Zgodnie ze statutem szkoły uczniowie nie noszą do szkoły telefonów. Wyjątek stanowi wycieczka, w czasie której uczeń może mieć przy sobie telefon.
2. Na lekcji uczeń może korzystać z telefonu jedynie w celach dydaktycznych i na polecenie nauczyciela.
3. W sytuacjach nagłych i wyjątkowych z rodzicami/ opiekunami ucznia telefonicznie kontaktuje się wychowawca lub inny nauczyciel.
4. W przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć bez zgody nauczyciela, prowadzący zajęcia ma prawo wyłączyć urządzenie przekazać dyrektorowi szkoły, który wszczyna postępowanie przewidziane w statucie szkoły.
5. Nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę do dziennika elektronicznego.
6. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu bądź innego nośnika jest zakazane.
7. Uczeń jest zobowiązany do pilnowania swojego telefonu. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie lub aparatu w trakcie pobytu na terenie szkoły i poza jej terenem.

### **Procedura postępowania dotycząca palenia tytoniu na terenie szkoły:**

1. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zatrzyma ucznia na paleniu wyrób tytoniowych lub papierosów elektronicznych na terenie szkoły lub w jej otoczeniu, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia. Przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą na

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

### Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku

---

temat szkodliwości palenia, mechanizmu uzależnienia od nikotyny, starając się jednocześnie ocenić przyczyny i rozmiar problemów ucznia.

3. Jeżeli jest to pierwsza interwencja uczeń otrzymuje ustne upomnienie za rażące naruszenie regulaminu na terenie szkoły lub w jej otoczeniu i podpisuje oświadczenie, które jest archiwizowane przez wychowawcę lub pedagoga. Wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny.
4. Przy drugiej interwencji szkoła wzywa rodziców/ opiekunów ucznia i bezpośrednio przekazuj im informacje o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i bezwzględnego przestrzegania przez ucznia statutu szkoły. Pedagog sporządza kontrakt, który podpisują uczeń i jego rodzice.
5. W przypadku niestosowania się przez uczniów do zaleceń zapisów kontraktu szkoła powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich.

### Procedura postępowania z uczniem, którego zachowanie wskazuje na spożycie alkoholu na terenie szkoły i poza nią:

1. O podejrzeniu, że uczeń pił alkohol należy poinformować wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Należy także odizolować ucznia, zapewniając mu bezpieczeństwo.
2. W przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu lub innym należy wezwać pogotowie ratunkowe w celu stwierdzenia trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej.
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia oraz wzywa policję w celu ustalenia miejsca zakupu przez ucznia alkoholu.
4. Ustala się spośród uczniów świadków mających związek ze zdarzeniem.
5. W przypadku stwierdzenia nietrzeźwości dalsze czynności wobec ucznia podejmują funkcjonariusze policji.
6. Wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
  - ustala się możliwości pomocy uczniowi,
  - informuje się rodziców i ucznia o konsekwencjach w razie powtórzenia sytuacji i potwierdzenia faktu spożywania alkoholu,
  - ustala się karę dla ucznia zgodnie z obowiązującym WSO.
7. W przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy dyrektor powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

### **Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**

---

#### **Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i poza nią:**

1. Nauczyciel powiadamia o swym podejrzeniu stosownie wychowawcę klasy/ pedagoga i dyrektora szkoły/ i innych opiekunów wycieczki.
2. Ucznia odizolowuje się od reszty klasy z zachowaniem dla niego warunków bezpieczeństwa.
3. Zawiadamia się rodziców o zaistniałej sytuacji i zobowiązuje się ich do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
4. W przypadku, gdy zachowanie ucznia może zagrażać jego zdrowiu wzywa się pogotowie i postępuje zgodnie z zaleceniami ratowników medycznych.
5. Zabezpiecza się ewentualne komponenty, narzędzia i miejsce zdarzenia. Ustala się świadków.
6. W porozumieniu z policjantem ustala się sposób załatwienia sprawy.
7. Wychowawca w wyznaczonym terminie przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenie z rodzicami i uczniem. Zostaje ustalona kara zgodna z WSO.

#### **Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń ma przy sobie alkohol lub substancje odurzające w szkole i poza nią:**

1. Nauczyciel, wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły, opiekunowie wycieczki mają prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby, kieszeni. W przypadku, gdy uczeń odmawia okazania zawartości toreb należy tego dokonać w obecności rodziców lub wezwanej policji.
2. O zdarzeniu informuje się rodziców, którzy, w przypadku, gdy w sprawie chodzi o alkohol i środki odurzające, zobowiązani są do przybycia w tej sprawie do szkoły.
3. Spośród uczniów i pracowników szkoły ustala się osoby, które mogą świadczyć w sprawie.
4. W przypadku, gdy uczeń odda substancję odurzającą przekazuje się ją policji.
5. W przypadku, gdy uczeń odmawia oddania substancji odurzającej wzywa się policję i postępuje zgodnie z zaleceniami funkcjonariuszy.
6. Jeżeli rodzice w sprawie o środki odurzające odmawiają współpracy, dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny i policję.
7. Wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
  - wychowawca/ pedagog przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenia z rodzicami oraz uczniem,
  - ustala się karę zgodną z WSO.
8. W przypadku ujawnienia na terenie szkoły osób zajmujących się sprzedażą środków odurzających należy niezwłocznie o tym fakcie powiadomić policję.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

### **Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**

---

#### **Procedura postępowania w sytuacji występowania agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym:**

1. Uczeń może zgłosić fakt występowania agresji i przemocy ze strony innych uczniów wszystkim pracownikom szkoły.
2. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły.
3. Rodzice natychmiast informowani są o udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach oraz podjętych przez szkołę krokach.
4. Wychowawca/ pedagog otacza poszkodowanego ucznia opieką. Uzyskuje on także informacje o możliwości dochodzenia swoich praw.
5. Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania oraz podjęcia działań w celu zakończenia zdarzenia.
6. Wychowawca i pedagog planują działania, których celem jest zmianę sposobu zachowania ucznia na społecznie akceptowane.
7. W przypadku aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do policji lub sądu rodzinnego.
8. Szkoła bierze udział w wyjaśnieniu spraw dziejących się poza jej terenem w przypadku otrzymania prośby o pomoc od uczniów, świadków zdarzenia lub rodziców.

#### **Procedura udzielania pomocy uczniom- ofiarom przemocy domowej/ molestowania seksualnego:**

1. W przypadku uzasadnionego podejrzenia nauczyciela bądź innego pracownika szkoły o stosowaniu wobec ucznia przemocy domowej/ molestowania seksualnego dyrektor wraz z zespołem wychowawczym ocenia skalę problemu.
2. Wychowawca i pedagog pozyskują informacje o środowisku rodzinnym ucznia i sporządzają stosowne notatki służbowe.
3. Wychowawca/ pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę i sporządza notatkę służbową.
4. Wychowawca w obecności pedagoga przeprowadza z rodzicami rozmowę, której celem jest wyjaśnienie sytuacji.
5. O zaistnieniu/podejrzeniu przemocy domowej/ molestowania seksualnego wobec dziecka informuje się GOPS oraz policję.

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

### Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku

---

#### Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia:

1. Fakt naruszenia godności osobistej pracownika szkoły zostaje zgłoszony do dyrektora szkoły lub pedagoga.
2. W trakcie rozmowy wstępnej ustala się czy uczeń jest pod wpływem środków odurzających lub alkoholu. W takim przypadku wezwani zostają rodzice i dalsze postępowanie przebiega zgodnie z procedurą takich środków dotyczącą.
3. Jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków odurzających lub alkoholu dalsze postępowanie przebiega następująco:
  - a) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia,
    - uczeń otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy oraz kary przewidziane WSO,
    - w przypadku, gdy uczeń ma kuratora sądowego informuje się go o zaistniałym zdarzeniu i wspólnie ustala dalsze postępowanie,
  - b) jeżeli zdarzenia ma miejsce po raz kolejny:
    - wychowawca niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia,
    - sporządzona zostaje notatką z czynności szkoły, którą podpisują rodzice,
    - szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy,
    - jeżeli uczeń ma nadzór kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałej sytuacji,
4. W uzasadnionych sytuacjach wzywana jest policja a wobec ucznia wszczyna się postępowanie z powództwa cywilnego.

#### Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia:

1. Każdy uczeń ma obowiązek zareagować na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. O takim podejrzeniu natychmiast informowani są wychowawca/ pedagog/dyrektor.
2. Wychowawca i pedagog podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
  - przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia,
  - przekazują rodzicom informację o zagrożeniu,
  - ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, przedstawiają ofertę pomocy psychologicznej i terapeutycznej.
3. W przypadku, gdy zebrane informacje świadczą o przejawach demoralizacji ucznia lub sytuacji rodzinnej wskazującej na zagrożenie życia i zdrowia ucznia dyrektor powiadamia policję i sąd rodzinny a wobec ucznia postępuje się zgodnie z poleceniami funkcjonariuszy policji.



## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

### **Szkoła Podstawowa w Ośniszczewku**

---

4. Po podjęciu przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły należy natychmiast wezwać pogotowie oraz powiadomić rodziców.
5. Dyrektor, wychowawcy oraz pedagog przeprowadzają rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. W przypadku, gdy taka próba miała miejsce w domu a rodzic poinformował szkołę, dyrektor/ pedagog przekazują informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. O próbie samobójczej, pod rygorem tajemnicy, informowani są inni nauczyciele, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania innych uczniów.
8. Pedagog planuje dalsze działania w celu zapewnienia w szkole atmosfery życzliwości i wsparcia.
9. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor informuje organ prowadzący i nadzorujący o zaistniałej sytuacji.
10. O zaistniałej sytuacji informuje się współpracującą ze szkołą poradnię psychologiczno-pedagogiczną, aby wsparła szkołę pomocą terapeutyczną.

#### **Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo:**

1. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze. Wyjaśnia wszystkie okoliczności zdarzenia. W przypadku, gdy uczeń odmawia współpracy informuje o fakcie pedagoga.
2. Wychowawca/ pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę wychowującą, której celem jest przedstawienie mu negatywnych efektów jego postępowania oraz uzyskanie zmiany postępowania.
3. W przypadku powtarzających się problemów wychowawca wpisuje negatywną uwagę do dziennika elektronicznego i organizuje spotkanie z rodzicami ucznia.
4. W obecności pedagoga i rodziców wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz wyznacza kary zgodne z WSO. Z rodzicami ustala dalsze sposoby postępowania. Ze spotkania sporządza notatkę służbową.
5. O braku pozytywnych efektów dotychczasowego postępowania poinformowanych zostaje dyrektor, który podejmuje decyzję o kierunku dalszych działań: rozmawia indywidualnie z uczniem, rodzicami lub organizuje spotkanie wszystkich zainteresowanych stron.
6. Wychowawca organizuje godzinę z wychowawcą, której celem jest zmiana postępowania ucznia oraz całego zespołu klasowego.
7. Brak zmian w postępowaniu ucznia, nasilenie jego negatywnych zachowań, niewystarczający wpływ rodziców na dziecko lub brak współpracy ze strony rodziców staje się powodem do powiadomienia GOPS- u lub sądu rodzinnego, którego celem jest zbadanie rodzinnej sytuacji wychowawczej ucznia.